



PASSEND ONDERWIJS IN PRAKTIJK

Samen werken aan ontwikkeling

Een programma ontwikkeld door Oudervereniging Balans en de Nederlandse Vereniging voor Autisme, in samenwerking met Blogboek en Childpoint



WAT WILLEN WE BEREIKEN?

Met de invoering van het Passend Onderwijs krijgen leerkrachten kinderen in de klas met ontwikkelingsproblematiek. Hiermee hebben ze nog niet altijd ervaring. Het programma Passend Onderwijs in Praktijk, samen werken aan ontwikkeling is bedoeld om deze kinderen de juiste ondersteuning te bieden. En om leerkrachten, ouders en zorg te helpen om dit samen voor elkaar te krijgen. Het programma richt zich op het optimaliseren van het leerklimaat en de zorg voor het individuele kind en het optimaliseren van het leerklimaat en het zorgproces voor alle kinderen samen. Zodat de leerkracht en het kind zoveel mogelijk bezig kunnen zijn met leren. Het programma heeft de volgende doelen:

- Vroegtijdige screening van het functioneringsniveau voor individuele leerlingen, gericht op het onderscheiden van sociale problematiek en leer- en ontwikkelingsproblematiek.
- Snelle verwijzing naar de juiste professional.
- Meer handelingsvaardigheid van leerkrachten.
- Goede en makkelijke communicatie tussen ouders, zorg en onderwijs.
- Monitoring van de ontwikkeling van het individuele kind.
- Evaluatie van de ontwikkeling van het functioneringsniveau op scholen en besteding van middelen..

NVA EN BALANS

Balans is de landelijke vereniging voor ouders van kinderen met ontwikkelingsstoornissen bij leren en/of gedrag, waaronder dyslexie, dyscalculie, DCD, ADHD, ASS, MCDD. De Nederlandse Vereniging voor Autisme (NVA) is dé vereniging die zich inzet voor de belangen van mensen met autisme en hun naasten in alle levensfasen en op alle levensterreinen. De verenigingen vergroten de kansen van de kinderen in hun doelgroep en werken mee aan ontwikkeling van richtlijnen, onderwijsinterventies, behandelvormen en landelijk beleid in samenwerking met de ministeries VWS en OCW.

De verenigingen werken onder andere samen op het gebied van Passend Onderwijs met het doel zorg en onderwijs goed op elkaar af te stemmen. Ze zorgen voor het samenbrengen van vragen vanuit zorg en onderwijs met partners die goede ondersteuning en advies kunnen bieden. Balans en NVA kennen de driehoek ouders, zorg en onderwijs. Ze kennen het ouder en kind perspectief en kunnen hiermee zorg en onderwijs ondersteunen. Daarnaast adviseren en begeleiden ze samen over de samenwerking in de driehoek ouders, zorg en onderwijs, gericht op het vergroten van handelingsvaardigheden en beleid.

PASSEND ONDERWIJS IN PRAKTIJK

Samen werken aan ontwikkeling

HOE DOEN WE DAT?

Het programma is opgebouwd met de driehoek school, zorg en ouders als basis. Deze partijen nemen allemaal deel. Daarnaast werken we vraag gestuurd: afhankelijk van de problematiek van het kind, de klas en de school maken we een programma op maat. We doen dat op de volgende manier:

1. Screening van het functioneringsniveau van het kind met een Functionerings-Profiel (zie ook kader Childpoint). Met het screenen van de zorgzwaarte van elk kind zorgen we ervoor dat:
 - a. Het individuele kind snel op de juiste manier door de docent geholpen kan worden.
 - b. Het individuele kind snel doorverwezen wordt naar de juiste professional.
2. Analyse van de resultaten van 1 en invulling van een programma op maat (zie ook kader Balans en NVA). Dit programma kan bestaan uit onder andere:
 - a. Individuele consultaties voor docenten over leerlingen met een leer- of ontwikkelstoornis.
 - b. Trainingen op maat voor docenten. Op basis van de ontwikkelingsproblematiek bepalen we met leerkrachten en de school welke behoefte aan training en advies er is. Het gaat hierbij om trainingen op het gebied van ADHD, autisme, dyslexie, dyscalculie, DCD, structuur op school etc.
 - c. Inzet van Blogboek voor de groep leerlingen bij wie dit relevant is. Dit ondersteunt de communicatie en afstemming tussen ouders, zorg en school. Ouders hebben hierin de regie. (Zie ook kader Blogboek.)
 - d. Ondersteuning bij het aanvragen van extra zorgbudget bij de gemeente voor bijvoorbeeld extra handen in de klas of budget om bepaalde problematiek te ondersteunen.
 - e. Informatie en training voor ouders over ontwikkelingsproblematiek en communicatie met school en zorg.
3. Uitvoering van het programma op maat, zoals ontwikkeld bij 2.
4. Toetsing van resultaten en evaluatie van de doelstellingen van het programma.

BLOGBOEK

Blogboek is een online communicatiemiddel rondom kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De ouder opent en beheert Blogboek. Hij maakt een profiel aan van het kind en nodigt de professionals uit zorg en onderwijs uit. Binnen Blogboek kun je eenvoudig berichten sturen, aan specifieke personen of aan iedereen. Zo kan het gebruikt worden als online heen-en-weer-schrift, waarbij zowel leerkracht als anderen snel op de hoogte zijn. Maar ook kan de voortgang van de doelen uit het behandel- of zorgplan bijgehouden worden. Kennis kan snel gedeeld worden, net als documenten of oefeningen. En leerkracht en zorgprofessional kunnen elkaar gemakkelijk 'vinden' via Blogboek.

Omdat Blogboek door de ouder beheerd wordt, reist het mee met het kind, zodat bij elke verandering, een nieuwe klas of andere therapeut, de overdracht snel geregeld is en de informatie behouden blijft. Blogboek levert een tijdsbesparing op en de school hoeft niets te beheren of aan te schaffen. Bovendien leidt Blogboek tot inzicht en overzicht bij alle betrokkenen bij het gezin. Het is niet voor niets dat Blogboek de Nationale Jeugdzorgprijs won in 2014.

CHILDPOINT

Het Functionerings-Profiel

Met het Functionerings-Profiel wordt het makkelijker om slagvaardig te handelen en de communicatie tussen ouders, school en zorgaanbieders beter te laten verlopen. Het geeft beter inzicht in de problematiek van een kind.

Op basis van 25 jaar aan kennis en ervaring in het adviseren over probleemsituaties rond kinderen ontwikkelde ChildPoint het Functionerings-Profiel (FP). Dit is een digitaal instrument dat in korte tijd een breed beeld schetst van het functioneringsniveau van een kind. Meerdere domeinen waarin het kind functioneert worden nagegaan en zo kunnen mogelijke zorggebieden worden bepaald. De uitkomst wordt direct grafisch en als tekst getoond, zodanig dat zichtbaar is waar NU de grootste zorg ligt. Het FP vervangt geen specifieke diagnostiek zoals wij het kennen. Het werkt eerder als 'pre-diagnostiek' omdat het op een brede basis richting geeft aan noodzakelijk handelen.

Het FP is snel in te vullen – je hoeft alleen maar goed te kijken naar het kind

Het maken van een Functionerings-Profiel kost U als invuller (leerkracht, intern begeleider, gedragskundige, ouder, e.d.) na enige oefening ongeveer 20 minuten. Alleen gebieden waar meer dan gemiddelde zorg over bestaat worden verder gedifferentieerd. Dit bespaart tijd en voorkomt over- en onderdiagnostiek. Naast het functioneringsniveau van het kind brengt het FP de meest voorkomende zorgvragen binnen de klas, school of groep in kaart. Dit is de noodzakelijke informatie voor het sturen in de zorg voor de jeugd.

HOE ZIET HET PROGRAMMA ERUIT?

- Screening functioneringsniveau met het Functionerings-Profiel.
- Advies op maat a.d.h.v. resultaten Functionerings-Profiel.
- 2 workshops / trainingen van een halve dag voor leerkrachten.
- 2 workshops van een dagdeel voor ouders.
- Ondersteuning bij het aanvragen van extra budget bij de gemeente.
- Monitoring van de ontwikkeling van individuele kinderen.
- Toetsing van resultaten en evaluatie van de doelstellingen van het programma.

BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4
1,5 maand	1 maand	3 - 5 maanden	1 maand
Functionerings-Profiel	Programma op maat	Uitvoering programma op maat	Toetsing en evaluatie
Workshop voor docenten en invullen profielen	Analyse resultaten en invulling programma	Advies en training voor docenten en ouders	Herhaalde screening, toetsing van resultaten, evaluatie van beleid

Kosten

Het programma kost 25 euro per leerling.

Contact

Voor vragen over het programma Passend Onderwijs in Praktijk, samen werken aan ontwikkeling kunt u terecht bij Suzanne Pepping, programmamanager: Suzanne.Pepping@balansdigitaal.nl.