



# Gezinsdynamiek, vriendschappen, relaties

Dr. Kirstin Greaves-Lord

11 november 2016

Ter introductie

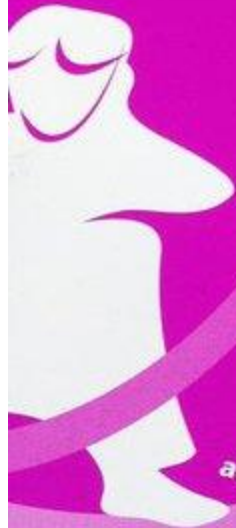
# ACADEMISCHEWERKPLAATS.NL



# WTA

Jaargang 14  
Nummer 1  
2015

Wetenschappelijk Tijdschrift Autisme | Theorie en praktijk



Een andere kijk op autisme:  
Sensorische informatieverwerking bij  
adolescenten en volwassenen

... voor Autisme: 12  
... aanpak in de praktijk

Discrete Trial Teaching:  
een stap vooruit voor kinderen op het  
autismespectrumstap 24

# Ontwikkelingstaken in de Levensloop



school



vrienden, vriendinnetjes



baan



gezin

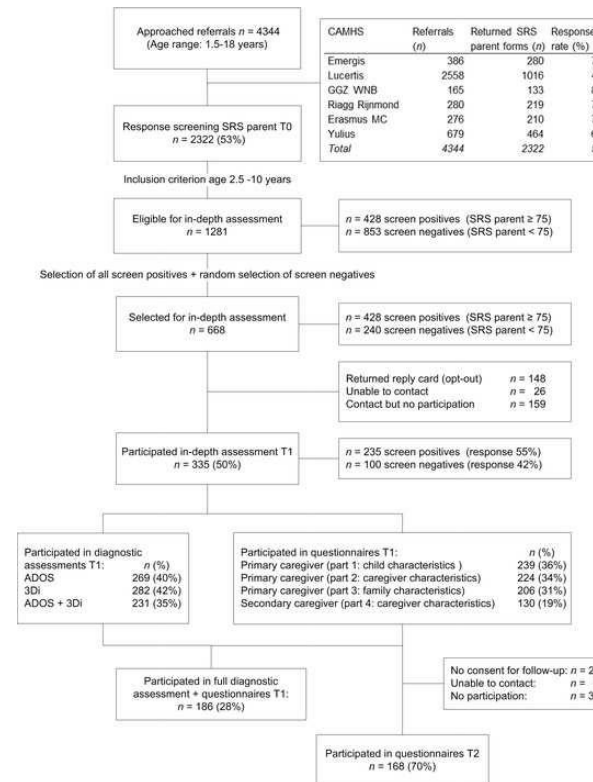
# Doelen lezing

1. Kindertijd – gezinsdynamiek (Social Spectrum Study) 6-10
2. Vroege adolescentie – Vriendschappen (ACCEPT study) 11-17
3. Late adolescentie – Relaties (Ik Puber studie) 18-21
4. Samenvatting: ‘take home messages’ 22

# Kindertijd - Gezinsdynamiek



# Kindertijd - Gezinsdynamiek



CAMHS	Referrals (n)	Returned SRS parent forms (n)	Response rate (%)
Emergis	386	260	73
Lucertis	2558	1016	40
GGZ WNB	165	133	81
Riagg Rijnmond	280	219	78
Erasmus MC	276	210	76
Yulius	679	464	68
<b>Total</b>	<b>4344</b>	<b>2322</b>	<b>53</b>

# Kindertijd - Gezinsdynamiek

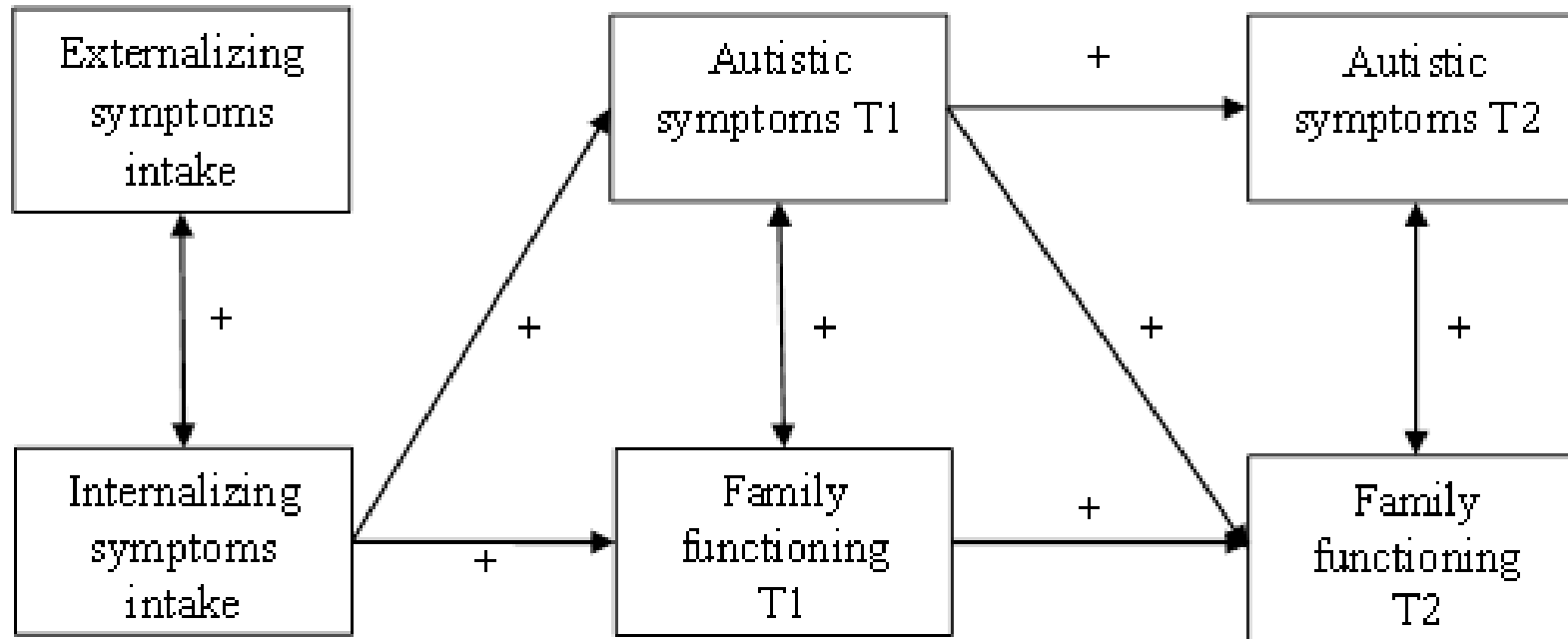
Kenmerken ouders hangen samen met hun manier van omgaan met hun kind:

- Als ouders meer autistische symptomen hebben, vertellen ze hun kinderen meer wat ze moeten doen, en benoemen juist minder wat hun kind zelf doet of zegt
- Ook emotionele of gedragsproblemen bij ouders hangen samen met minder onderwijzend, stimulerend en modellerend gedrag





# Kindertijd - Gezinsdynamiek



# Adolescentie - Vriendschappen

R O A D



Gespreksvoering

Vriendengroepen

Humor

Omgaan met conflict

P  
E  
E  
R  
S



# Adolescentie - Vriendschappen

## Het organiseren van je spullen

Iedereen heeft spullen, maar mensen verschillen in hoe ze hun spullen opruimen en ordenen. Sommige mensen zijn netjes en bergen alles direct na gebruik op. Andere mensen zijn weer wat rommeliger en laten hun spullen makkelijker overal slingeren. Toch is het verstandig om je spullen regelmatig netjes op te ruimen en te organiseren. Zeker wanneer je veel spullen hebt.

Het regelmatig opruimen en organiseren van je spullen zorgt ervoor dat je overzicht houdt over wat je allemaal hebt en waar het ligt. Op deze manier kun je alles sneller terugvinden wanneer je iets nodig hebt en zul je minder snel iets kwijtraken.

Als je gaat organiseren is het soms lastig om te besluiten wat je met sommige spullen moet doen. Moet je iets weggooien of toch nog maar even bewaren? Om je hierbij te helpen kun je de opruimstrategie uit de onderstaande afbeelding gebruiken.



**Opbergen**  
Dit doe ik wanneer iets belangrijk is en ik het snel weer terug wil vinden of er waarde aan hecht

**Weggooien**  
Ik heb het al lang niet gebruikt en ga dit ook niet meer gebruiken. Ook is het voor jou en anderen niet echt belangrijk



**Twijfel**  
Ik weet nog niet of ik dit wil bewaren of niet. Ik bewaar het nu op een vaste plaats en kijk na een maand of ik het gebruikt heb (en wil bewaren) of niet.

**Weggeven**  
Ik heb het niet meer nodig. Ik geef het (direct) aan iemand die het wel kan gebruiken.



**Oefening: Hoe zou jij het organiseren?**

1. Kruis in het onderstaande schema aan wat jij met de genoemde spullen zou doen.

1. Een mobiele telefoon die je niet meer gebruikt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Verjaardagskaarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Loonstrookje van je bijbaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tijdschriften.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kleren en schoenen die te klein zijn geworden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Informatiebrochures van school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Een bon van je laptop.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Bespreek samen jouw antwoorden na.

**Notities**

# ROAD

## Gevoelsmeter

De gevoelsmeter is een hulpmiddel om gevoelens te herkennen en onder controle te houden.

- De trainers lichten de gevoelsmeter toe aan de hand van een voorbeeld van boosheid. Als je wilt, kun je meeschrijven in de afbeelding hieronder.

- Het is de bedoeling dat jullie in tweetallen de volgende drie lege gevoelsmeters invullen. Zoek naar bewoordingen voor gradaties van blijheid, verdriet en angst.

Gevoelsmeter blijheid:



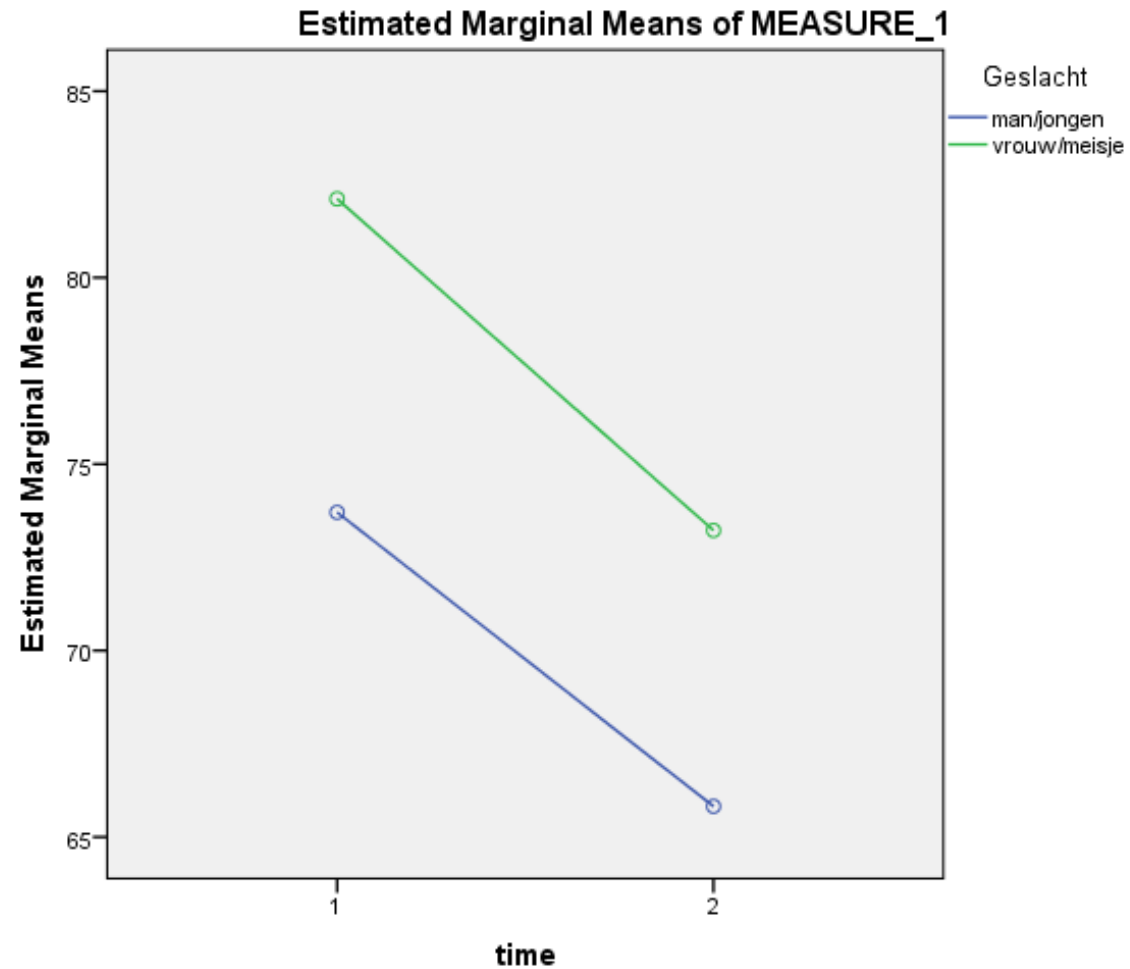
## Agenda

Deze bijeenkomst is als volgt opgebouwd:

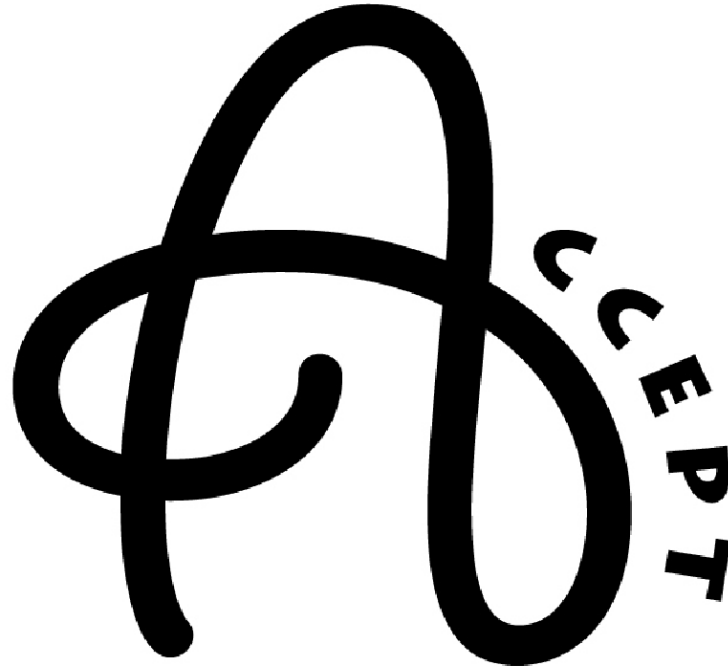
- Introductie thema: Risico's en controle
- Opdracht: Hoe zit dit bij jou?
- Tekst + oefening: Sociale druk
- Tekst + oefening: Vooruit denken
- Tekst + oefening: Risico's en seksualiteit
- Tekst + oefening: Slechte bedoelingen
- Tekst + oefening: Foute lovers
- Kennisquiz
- Samenvatting

# Adolescentie - Vriendschappen

N=26: 17 jongens,  
9 meisjes: SRS totaal



# Deelnemen onderzoek?



[k.greaves-lord@erasmusmc.nl](mailto:k.greaves-lord@erasmusmc.nl)

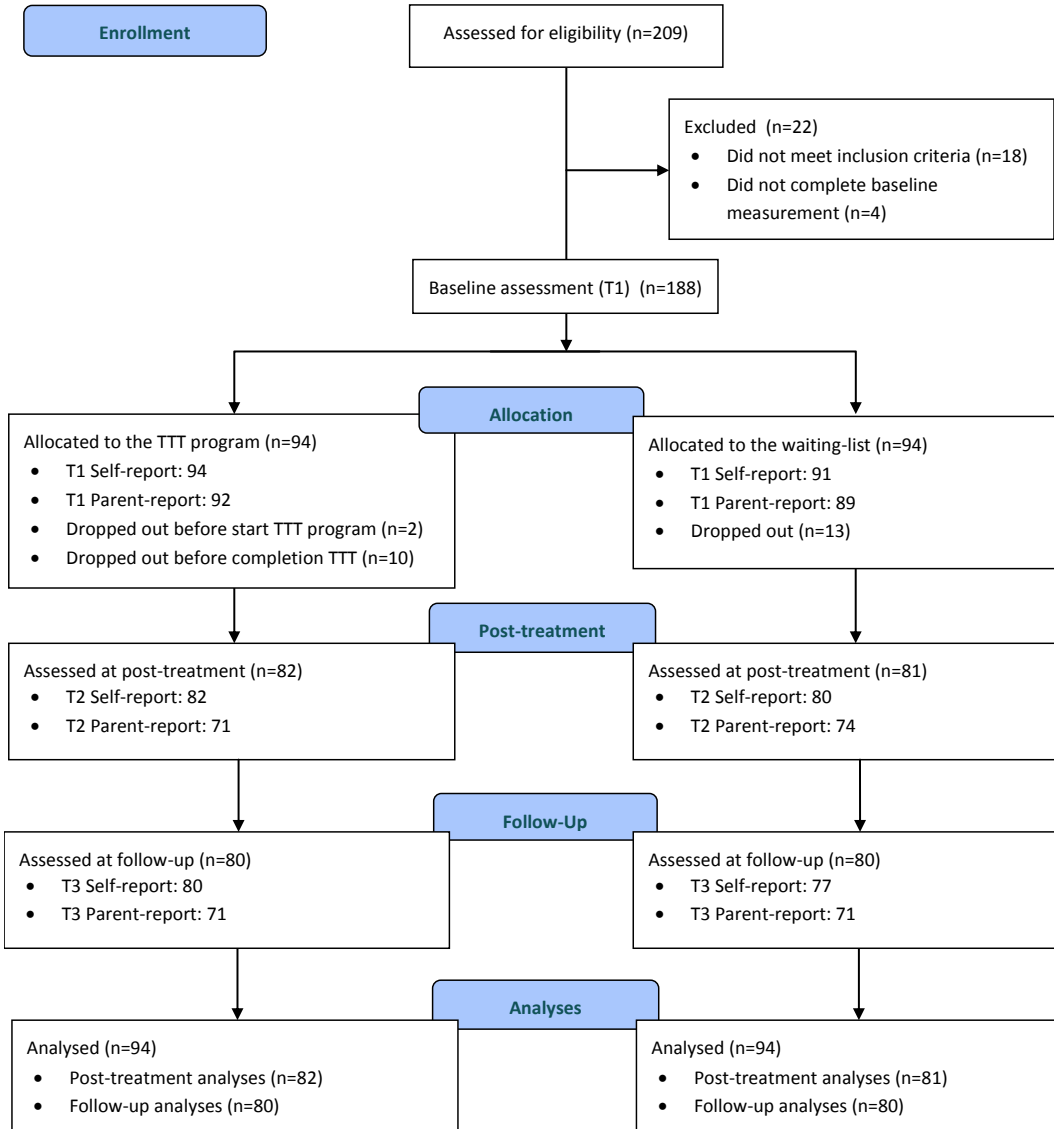
Informatiefolders bij stand academische werkplaatsen

# Late adolescentie - Relaties



# Late adolescentie - Relaties

Figure 1: CONSORT Study Flow Chart

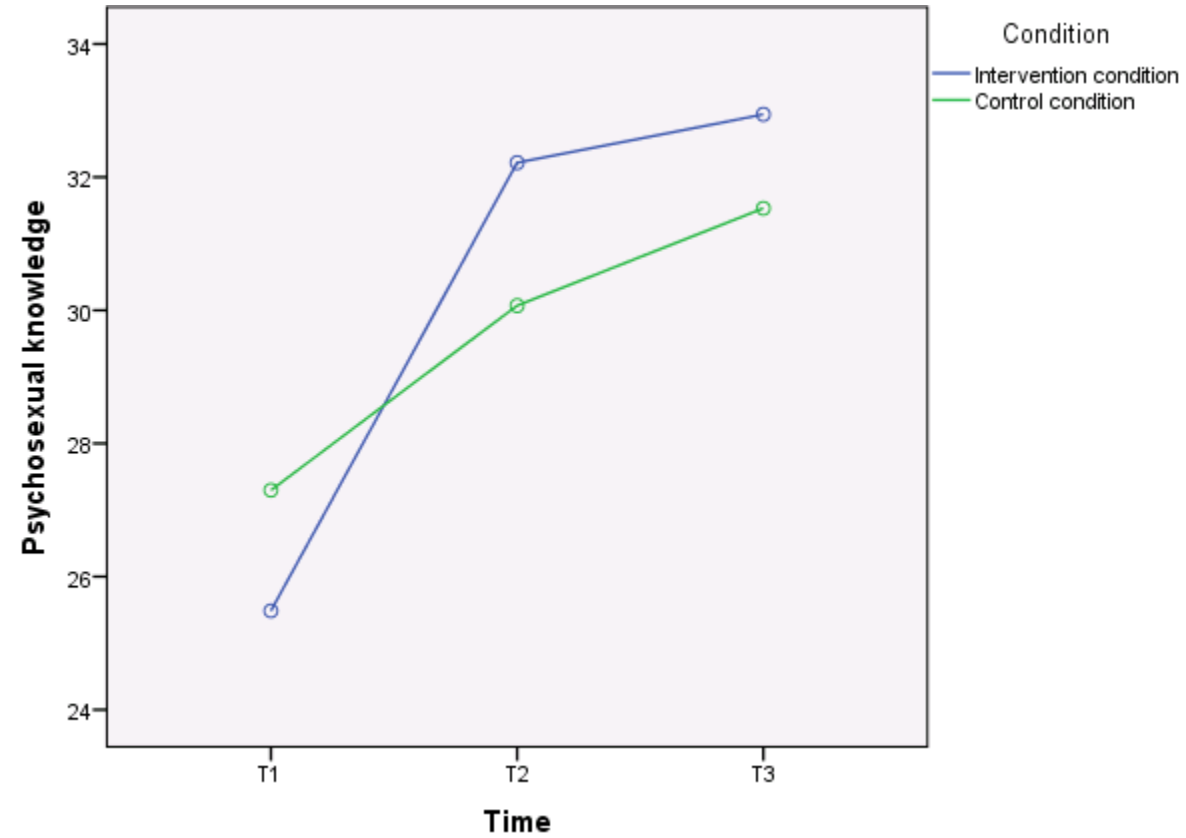


# Late adolescentie - Relaties





# Late adolescentie - Relaties



# Samenvatting

1. Ouderlijke kenmerken hangen samen met hun gedrag richting hun kinderen. Gezinsfunctioneren niet voorspellend voor autistische kenmerken kind, andersom wel
2. Het expliciet aanleren en leren inzien van ongeschreven sociale regels (PEERS) lijkt zinvol voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden
3. De Ik Puber training is effectief in het bijbrengen van psychoseksuele kennis en inzichten in grenzen, maar voor het bijbrengen van gedrag/vaardigheden lijkt meer oefening nodig
4. Per levensfase staan andere sociale relaties centraal en in elke fase lijkt dus daarbij passende ondersteuning zinvol

Met dank aan!!!

ACADEMISCHEWERKPLAATS.NL





Mind My Mind

An animated film about autism & love

Follow us on:

[www.mindmymind.nl](http://www.mindmymind.nl)

[www.facebook.com/mindmymind.movie](https://www.facebook.com/mindmymind.movie)

mede mogelijk  
gemaakt door



NL FILM  
FONDS

VAF

provincie  
Gelderland

creative industries  
fund NL