

Waar gaan wij voor?

'Wij streven naar inclusie, waarbij specialistisch aanbod is gekoppeld in en aan reguliere scholen. Wij willen dat iedere leerling zichzelf kan zijn en zich in eigen tempo en op een eigen manier kan ontwikkelen'

Waar ga ik voor?



Ik wil graag inspireren tot 'Anders kijken en anders dóén'. Ik wil mijn tijd investeren in meer kennis over autisme binnen het onderwijs. Ik wil graag bijdragen aan betere en meer passende ondersteuning van leerkrachten op de werkvloer, zodat leerkrachten zélf weer specialist kunnen zijn in hun vak. Daarnaast voer ik graag de lobby voor het omarmen van het neurodiversiteitsdenken in plaats van het stoornis-denken.

Suzanne Rouwhorst (voorzitter)



Inclusie betekent voor mij dat iedere leerling met autisme een plek in het onderwijs heeft waar de leerling tot ontwikkeling komt en het onderwijs de verbinding met de leerling vast kan houden, zowel in goede tijden als in mindere tijden. Ik zet me daarom graag in om de opgedane ervaring met en kennis over autisme in het onderwijs breed te delen. In de hoop dat dit beschikbaar komt voor iedere docent en leerling en er steeds meer scholen zijn waar leerlingen met autisme vanuit welbevinden tot ontwikkeling kunnen komen.

Marijke Hartemink



Ik denk graag in mogelijkheden en achterhaal graag oorzaken door "onder de ijsberg te duiken". Hierbij vind ik het belangrijk om te kijken naar gedachten, gevoelens en behoeften van leerlingen met autisme. Alleen als je achterliggende oorzaken weet te achterhalen kun je effectieve oplossingen ontwikkelen en aansluiten bij de ondersteuning en onderwijsbehoeften.

Lara Dieteren



Ik draag graag bij aan kennisoverdracht vanuit de praktijk van het WO, als universitaire docent die onderzoek doet naar autisme binnen het WO, die zelf autistisch is, en vanuit de vele contacten die ik met autistische studenten heb. Verder heb ik het vermogen om van een warrig verhaal een goed lopend verhaal te maken: ik draag graag bij aan het op schrift zetten van standpunten of richtlijnen.

Sylvia Stuurman



Ik zie als leraar en autist mogelijkheden om leren en studeren met autisme makkelijker te maken. Een inclusieve houding betekent: willen weten wat leerlingen en studenten met maar ook zonder autisme nodig hebben. Veel specifieke oplossingen blijken in tweede instantie voor de meeste leerlingen en studenten een verbetering te zijn. Van die verbeteringen wil ik het onderwijs overtuigen.

Gerard van Wolferen



"Ik hoor erbij, net als jij!". Als intern begeleider binnen het regulier basisonderwijs richt ik me op het kijken in mogelijkheden en kansen voor kinderen met autisme. In samenwerking met kind, ouders en leerkracht kijk ik graag naar hoe het wel past om zo de juiste ondersteuning te kunnen bieden én de leerkracht in zijn kracht te zetten.

Nadja Sikkers