



Autisme is voor onze school geen enkel probleem

Maike Jacobs is getrouwd met Patricia en samen hebben ze twee zoons: Jurian (11) en Nathan (8). Beide jongens hebben autisme, maar hun schoolloopbaan verloopt tot nu toe heel anders. Waar Jurian al vrij snel doorstroomde naar het speciaal onderwijs - omdat de reguliere basisschool hem niet kon bieden wat hij nodig had - is Nathan terechtgekomen op een reguliere school die perfect weet in te spelen op zijn behoeften.

'Ik wil niet zeggen dat Jurian niet op zijn plek is op het speciaal onderwijs,' legt Maike uit. 'Ik denk dat hij het op een reguliere school uiteindelijk niet had gered. Maar ik vond dat er vrij kort door de bocht en al snel, in groep 3, werd geconcludeerd dat hij weg moest van die reguliere school.'

Jurian is bijna twaalf jaar en functioneert op school op het niveau van groep 6. Qua leeftijd zou hij in groep 8 moeten zitten, maar daar is hij nog niet aan toe. Maike: 'En het vervelende is dat er blijkbaar wettelijk geregeld is dat je maar negen basisschooljaren mag doorlopen, en daarna moet je door. Hij heeft twee keer gedoubleerd, door de overstap van regulier naar speciaal, én een keer in groep 6. Dus komend schooljaar wordt zijn laatste jaar op deze school. Daar stonden we behoorlijk van te kijken. Hij moet dus straks door naar het speciaal voortgezet onderwijs, zonder dat hij alle stof van de basisschool aangeboden heeft gekregen. En hij heeft al een achterstand!'

Door dit soort ervaringen met de school van Jurian, wilden Maike en Patricia het bij hun tweede zoon Nathan anders aanpakken.

Maike: 'Nathan is ook een ander kind. Ze hebben allebei autisme, maar Nathan heeft geen problemen met leren, en bij Jurian gaat dat lastiger. Hij begrijpt zijn eigen leeftijdsgenoten vaak ook niet goed.'

In hun zoektocht naar een andere basisschool voor Nathan, stuitte ze op Kindcentrum Sterrebos in Oss. Daar bespraken ze hun negatieve ervaringen tot nu toe. Op dat moment was nog niet vastgesteld dat Nathan ook autisme heeft, maar dat maakte voor de aanpak van Sterrebos niet uit. Maike: 'De lijntjes met de IB'er (Intern Begeleider) zijn heel kort. Uiteindelijk werd Nathan getest en bleek hij autisme te hebben en een hoog IQ. Vanaf het begin is daar goed op ingespeeld door de school. Samen met de IB'er en de leerkrachten hebben we gekeken naar wat wel en niet werkt voor Nathan, en zo is hij groep 1 en 2 eigenlijk heel makkelijk doorgekomen.'

In groep 4 trof Nathan een nieuwe leerkracht met weinig ervaring. Maike: 'Niets ten nadele van beginnende leerkrachten, maar het was best een pittige klas die ze voor zich kreeg. Met Nathan ging het niet zo goed, hij begon

problemen op te zoeken, liet zich meevoeren door de negatieve sfeer in de klas. De IB'er zag het ook, en zij heeft ervoor gezorgd dat hij naar een parallelklas kon, waar groep 5 en 6 samen inzaten. Die leerkracht had meer ervaring en daar heeft hij een enorm fijn jaar gehad. Zij maakte individuele afspraken met de kinderen: als je een druk hoofd hebt, je bent eerder klaar met je werk, je wil een keer de klas uit of je wil wat uitdagender werk; alles was bespreekbaar.'

'In hetzelfde gebouw zitten een opvang, logopediepraktijk én een dagbesteding'

Na de zomer gaat Nathan naar groep 6, want in groep 5/6 heeft hij van de leerkracht afgelopen jaar al een beetje mogen oefenen met de stof van groep 6. Maike: 'Ze proberen echt aan te sluiten op wat een kind wil en aankan. En ik vertrouw er helemaal op dat de volgende leerkracht daar ook weer goed op weet aan te sluiten. Nathan heeft zelf ook dat vertrouwen, en durft aan te geven wat hij wel of niet prettig vindt.' Toch wisten Maike en Patricia toen ze Sterrebos uitkozen niet dat deze school zich speciaal inspant om inclusief onderwijs mogelijk te maken. Maike: 'We wilden vooral een ándere school. Die eerste school van Jurian was een montessorischool, waarbij kinderen veel eigen verantwoordelijkheid krijgen en weinig structuur. En dat is nou net voor onze jongens niet handig. Sterrebos geeft klassikaal onderwijs, dat was voor ons de belangrijkste beweegreden. Toen we erachter kwamen dat Nathan ook autisme heeft, kregen we al buikpijn: dan gaan we wéér zo'n traject in en moeten we een andere school gaan zoeken. Maar op Sterrebos zeiden ze: Geen probleem. Wij willen daar graag met jullie samen een weg in vinden.'

Vooraf de IB'er verzet enorm veel werk om de school zo inclusief en autismevriendelijk



mogelijk te maken, vindt Maike. 'In de jaren dat wij de school nu kennen is er bijvoorbeeld een prikkelarme ruimte ontwikkeld, waar kinderen naartoe kunnen om hun hoofd leeg te maken.'

En ze geven kinderen alle mogelijkheden die er zijn om hun eigen traject te volgen. De IB'er wil er ook voor zorgen dat alle leerkrachten een soort paspoort krijgen van elk individueel kind. Waardoor je de sterke en zwakke kanten van een kind in de groep in kaart hebt. Hoe is dit kind het best te benaderen? Hoe functioneert het in de groep? Op welke plek komt het 't beste tot zijn recht? Een soort blauwdruk van de kinderen eigenlijk. Zo voelen de kinderen zich begrepen, maar ook voor de leerkrachten is het fijn om het jaar in te gaan met zoveel kennis over de kinderen.'

'Ze proberen echt aan te sluiten op wat een kind wil en aankan'

Bij Kindcentrum Sterrebos zijn de klassen kleiner dan op een gemiddelde basisschool, Nathan zit komend jaar bijvoorbeeld met achttien kinderen in de klas. Er is veel ondersteuning in de vorm van ambulante hulpverlening, maar ook docenten zelf die gespecialiseerd zijn in bijvoorbeeld gedragsproblemen of executieve functies. Verder kunnen kinderen, die het om welke reden dan ook moeilijk hebben, een maatje krijgen. En in hetzelfde gebouw van de basisschool zitten ook een peuteropvang, buitenschoolse opvang, logopediepraktijk én een kleinschalige dagbesteding voor mensen met een verstandelijke beperking.

Maike: 'Ook dat is inclusiviteit. Het is mooi om te zien dat dat allemaal samen kan op één plek. Wij hebben er echt het volste vertrouwen in dat Nathan hier gewoon tot en met groep 8 kan blijven en daarna met een goed gevoel kan overstappen naar de middelbare school.'